

[La voce delle Unioni](#)

Sei incontri per raccogliere idee, progetti e proposte per  
il Piano Strategico Metropolitano di Bologna.

**La realtà scolastica del territorio**

## Criticità scolastiche strutturali a livello nazionale:

Rapporto della Commissione Ue "Education and Training Monitor 2014",

---



bassa spesa pubblica per l'educazione: solo il 4% del Pil, a fronte di una media del 5,3%



bassa percentuale di laureati: solo il 22,4%, media europea del 38%, mentre in Irlanda è del 51%



l'Italia risulta sotto la media europea sia per efficacia di insegnamento, sia per la percentuale di laureati e quella di chi trova lavoro dopo la laurea e per l'utilizzo di nuove tecnologie



L'Italia è sopra la media comunitaria per abbandoni scolastici e per scarse competenze "alfabetiche e numeriche" degli adulti



Tra le cause "le basse competenze alfabetiche e numeriche" delle famiglie, almeno il 30% (media europea del 19%). Scarsa l'inclinazione al "lifelong learning", 6,2% a fronte di un 10,5% Ue.



il 17% degli studenti italiani tra i 18 e i 24 anni lasciano la scuola senza aver conseguito un titolo di studio, percentuale più alta d'Europa e seconda solo a Grecia (23%), Malta (21%), Portogallo (19%) e Romania (18%). media Ue 12%

## Punti di forza delle Unioni dei Comuni Valli del Reno, Lavino e Samoggia

---



Presenza di tre Istituti di Istruzione Tecnica , Professionale e Liceale organici alla vocazione turistica e imprenditoriale del territorio, consolidate esperienze di alternanza scuola-lavoro



Presenza di due diversi indirizzi di Corsi Serali per adulti con apertura continuata per il conseguimento del diploma di Tecnico Economico, Tecnico Servizi per l'agricoltura e qualifica Operatore agricolo e/o certificazioni intermedie di Inglese e Informatica



Presenza di una consolidata rete di scuole e territorio finalizzata ad una progettazione condivisa con ampio ventaglio di proposte culturali e progettuali



Presenza di interventi scolastici strutturati finalizzati all'accoglienza, inclusione e recupero della dispersione scolastica



Presenza di un Istituto scolastico con servizi di intermediazione lavorativa

## ***Proposte e necessità***

---



Intensificare i rapporti scuola-aziende per aumentare i processi di alternanza scuola-lavoro e favorire l'incremento dell'Istruzione Tecnica e Professionale



Potenziare la progettazione integrata scuola- territorio con particolare riferimento a percorsi turistici guidati, al settore eno-gastronomico e ambientale



Favorire il reinserimento dei lavoratori nei percorsi di istruzione Tecnica e Professionale per il conseguimento del diploma o di certificazioni intermedie



Favorire la costituzione di tavoli tecnici territoriali per il confronto scuola-azienda per la costruzione di profili d'uscita condivisi per preparare risorse qualificate per il sistema produttivo



Curare l'ambiente scolastico oltre gli aspetti di necessità emergenziale per favorire l'accoglienza e il benessere degli studenti



Condividere con le scuole una visione strategica di programmazione per l'ottimale incremento e gestione degli spazi attualmente insufficienti ad accogliere le iscrizioni del territorio

---

*“La scuola dovrebbe essere un luogo bellissimo; così bello che i bambini disobbedienti, per punizione, il giorno dopo dovrebbero essere chiusi fuori dalla scuola”.*

*(Oscar Wilde)*