



# Città metropolitane **PROSPETTIVE NUOVE**





# Conoscere la Città metropolitana di Bologna

## webinar formativi

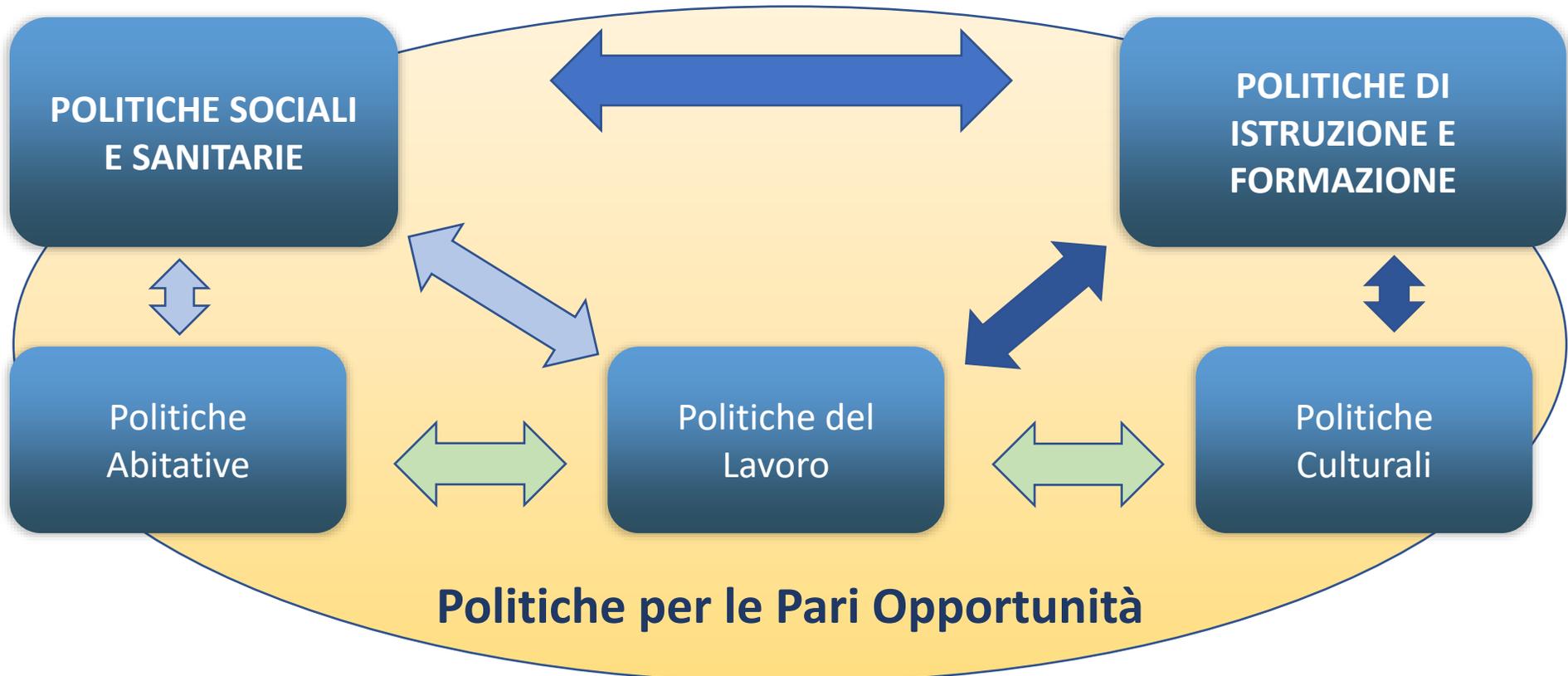
MODULO 2 - Sostenibilità, inclusività, attrattività nella progettazione della Città metropolitana di Bologna

*Welfare, cultura e istruzione*

16 aprile 2020

# Sviluppo sociale: campo di azione

## POLITICHE DI WELFARE



# PSM 2.0: integrazioni orizzontali



- > PTM
- > Politiche Abitative (Qualificazione centri abitati attraverso il sistema dei servizi abitativi e non - Rigenerazione ERS)
- > Trasporti e Mobilità
  
- > PSM
- > Agenda metropolitana per lo Sviluppo Sostenibile
  
- > Turismo
- > Politiche di Istruzione e Lavoro

# La funzione di Sviluppo sociale

L. 56/2014

REGIONE EMILIA-ROMAGNA: L.R. 13/2015

Intesa generale quadro fra Regione Emilia-Romagna e CM

← ACCORDI ATTUATIVI TRA REGIONE EMILIA ROMAGNA E CITTÀ METROPOLITANA →

A.A. per  
l'Istruzione, la  
Formazione e il  
Lavoro

A.A. in materia di  
Pari Opportunità

A.A. in materia di  
Cultura

[ANCORA DA CONCLUDERE]  
A.A. in materia  
Sociale,  
Sociosanitaria e  
Sanitaria



# Governance distrettuale Città metropolitana di Bologna

- Appennino bolognese
- Bologna
- Imola
- Pianura Est
- Pianura Ovest
- Reno Lavino Samoggia
- San Lazzaro



- Distretti socio-sanitari
- Distretti culturali
- Distretti per l'istruzione, la formazione, il lavoro
- Distretti per le pari opportunità



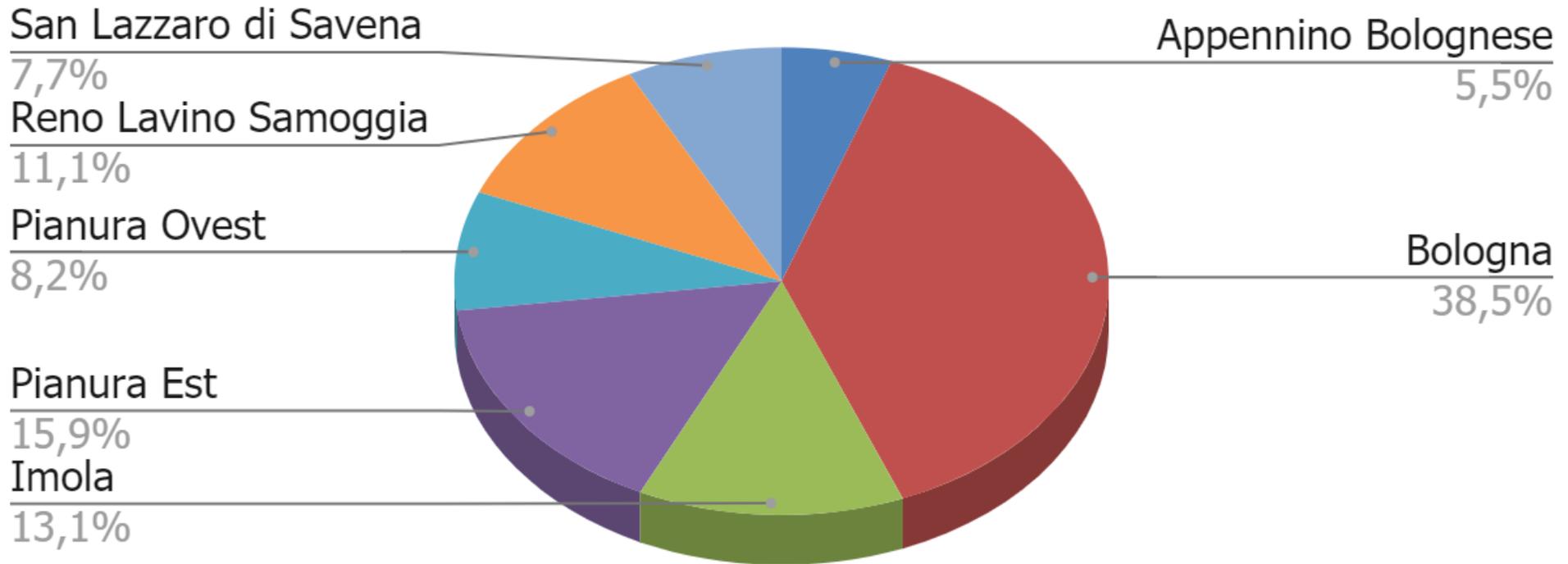
**APPROCCIO UNITARIO E INTEGRATO**



# La popolazione residente, per distretto

	Valori assoluti	Valori %
<b>Appennino Bolognese</b>	55.488	5,5%
<b>Bologna</b>	390.636	38,5%
<b>Imola</b>	133.274	13,1%
<b>Pianura Est</b>	161.169	15,9%
<b>Pianura Ovest</b>	83.432	8,2%
<b>Reno Lavino Samoggia</b>	112.520	11,1%
<b>San Lazzaro di Savena</b>	78.100	7,7%
<b>Città Metropolitana di Bologna</b>	<b>1.014.619</b>	<b>100,0%</b>

# La popolazione residente, per distretto





# Le tre direttrici per la promozione e il coordinamento dello Sviluppo sociale

- > INNOVAZIONE E SPERIMENTAZIONE
- > SEMPLIFICAZIONE ED EFFICIENTAMENTO
- > EQUITÀ ED OMOGENEITÀ



## Innovazione e sperimentazione

- Lavoro costruito sulla base delle indicazioni, delle esigenze e delle peculiarità dei Distretti
- Realizzazione di azioni e servizi di carattere metropolitano/sovradistrettuale, anche attraverso Accordi attuativi della Convenzione CM-Unioni
- Integrazione tra diverse politiche/misure di welfare:
  - Budget distrettuale per il contrasto alla povertà
  - Budget distrettuale per il benessere ed il successo formativo
  - Budget di salute
  - .....



## Semplificazione ed efficientamento

- > Individuazione di strumenti per semplificare e rendere più efficace ed efficiente l'attività amministrativa dei territori nei confronti dei cittadini

Es: Accordo sovradistrettuale trasporto pubblico locale per categorie fragili



## Equità ed omogeneità

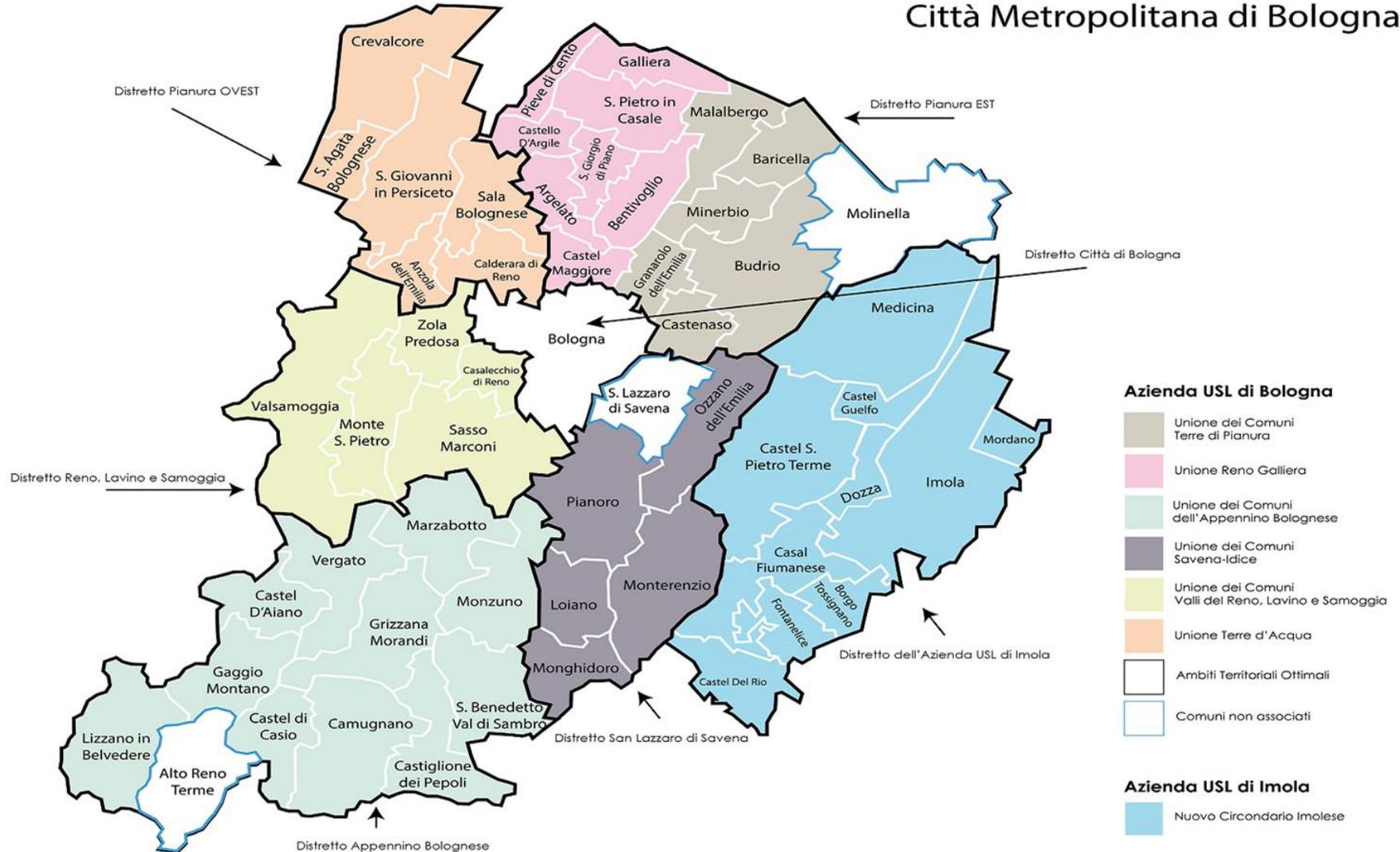
- Lavoro continuo per garantire prestazioni omogenee in tutta l'area metropolitana ed equità nell'accesso alle opportunità
- Coordinamenti sulle diverse aree di bisogno
- Supporto alla programmazione: es. Profilo di Comunità
- Formazione comune degli operatori dei servizi



# La governance metropolitana nelle politiche sociali e sanitarie

- L.R. n. 13/2015 - Intesa RER-CM- D.G.R. n. 1442/2016
- Conferenza Territoriale Sociale e Sanitaria Metropolitana di Bologna (CTSSM), attraverso la quale la Città metropolitana esercita le funzioni sociali e socio-sanitarie
- Ufficio di Supporto e Struttura Tecnica Metropolitana, uffici tecnici attraverso cui la CM e la CTSSM sviluppano e potenziano la programmazione e il raccordo con i territori

# Città Metropolitana di Bologna





Ufficio di Piano del Distretto Appennino Bolognese

Ufficio di Piano del Distretto di Bologna

Ufficio di Piano del Distretto di Imola

Ufficio di Piano del Distretto di Pianura Est

Ufficio di Piano del Distretto di Pianura Ovest

Ufficio di Piano del Distretto di Reno Lavino Samoggia

Ufficio di Piano del Distretto di San Lazzaro di Savena

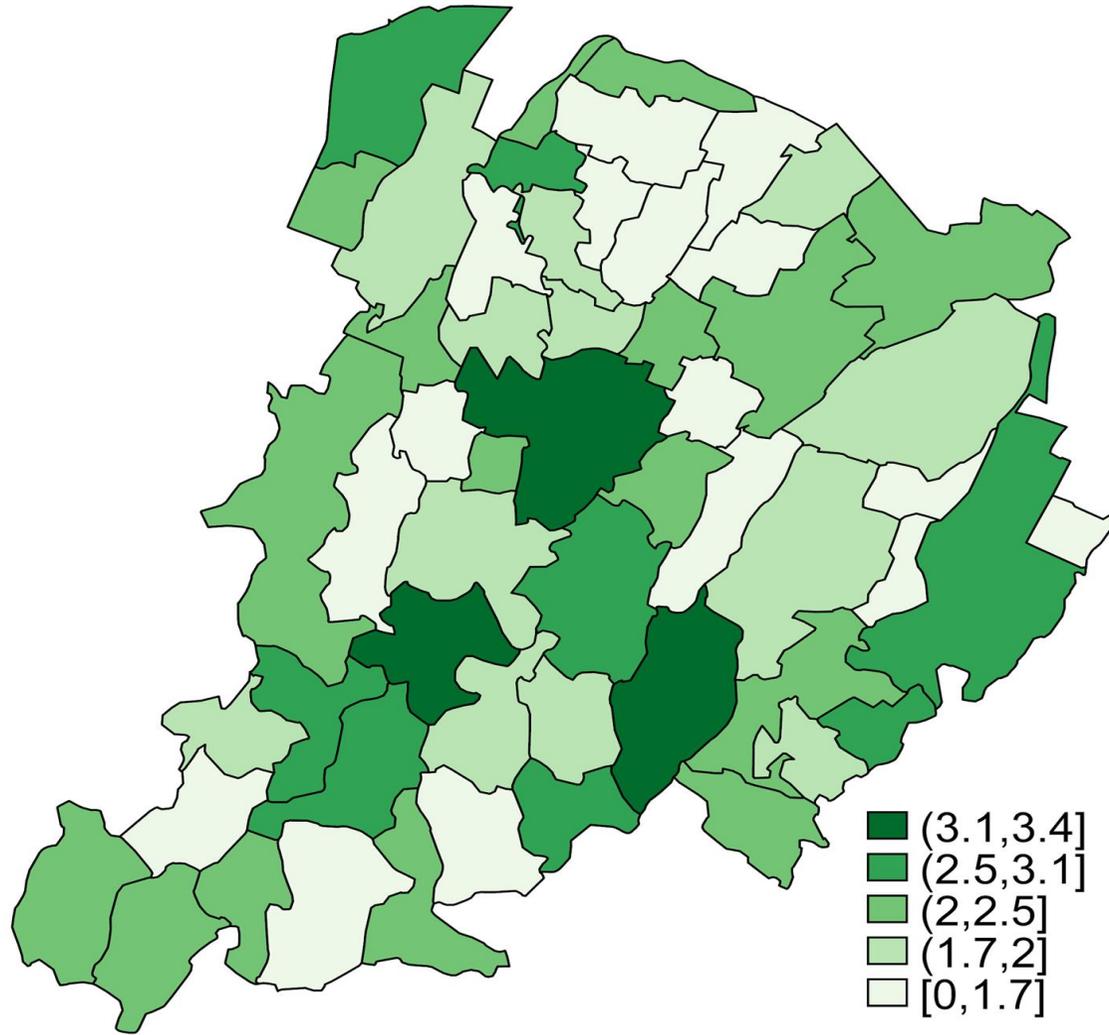


# Coordinamento, benchmarking e approfondimento misure di contrasto alla povertà e all'impoverimento

- in collaborazione con Università di Modena e Reggio-Emilia

- **Raccolta e analisi dati** su impatto a livello territoriale di REI/RES e RdC, ricognizione contributi economici erogati da Servizi sociali territoriali, verifica dei tassi di copertura (in base a tassi di povertà e dati ISEE)
- Ricostruzione del **budget distrettuale** disponibile con le diverse fonti di finanziamento per il contrasto alla povertà
- **Coordinamento metropolitano** con i Servizi sociali territoriali per l'attuazione delle misure di contrasto alla povertà, per promuovere omogeneità di trattamento ed equità di accesso

## % Famiglie con ISEE < 3.000





# Tavolo metropolitano per l'inclusione socio-lavorativa della CTSSM

- **Partecipanti:** CM, Uffici di piano, Aziende sanitarie, Agenzia Regionale per il lavoro, Associazioni imprenditoriali, Organizzazioni sindacali, Insieme per il lavoro (con possibilità di coinvolgere enti di formazione professionale, cooperative sociali di tipo b, Università, singole imprese...)
- **Finalità:** Luogo di integrazione tra le politiche e i diversi attori, ricomposizione delle attività, individuazione di una visione e di una strategia di territorio d'insieme, ricerca di strumenti operativi condivisi.



## Tavolo per l'inclusione socio-lavorativa - strumenti a disposizione del tavolo

- **Albo metropolitano delle aziende inclusive**
- **Gruppo di lavoro tra servizi sociali, sanitari e per il lavoro sull'attuazione della Legge regionale 14/15**
- **Rete metropolitana per l'apprendimento permanente**
- **Servizio di supporto per la promozione della responsabilità sociale d'impresa e di territorio per l'inserimento lavorativo di persone fragili**



## Albo metropolitano delle Aziende inclusive

- > **Ob. 8 Agenda 2030 ONU:** *Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti*
- > Promosso dal 2015 da **CM** e poi **CTSSM**, in partnership con i **7 distretti socio sanitari e le Parti sociali**
- > **Possono iscriversi le imprese** che sviluppano azioni di inclusione socio lavorativa di persone svantaggiate: **46 imprese**
- > Il loro comportamento ad alto valore sociale è premiato con l'uso del **Logo** depositato in CCIAA, **campagne di comunicazione, azioni di network metropolitano e distrettuale**





# UNA CITTA' METROPOLITANA SOCIALMENTE RESPONSABILE: l'Albo metropolitano delle aziende socialmente responsabili

- **Strategia della CMBO:** affermarsi come territorio socialmente responsabile, facendo di questa capacità un **brand distintivo**
- Vi è la consapevolezza del valore sociale ed economico che il benessere di un territorio, inteso in tutte le sue accezioni, ha a livello reputazionale e, dunque, di credibilità e riconoscibilità generale.
- Da Albo Aziende inclusive a **Albo metropolitano delle Aziende socialmente responsabili**, che sarà suddiviso in tre sezioni:
  1. **Aziende inclusive**
  2. **Aziende solidali**
  3. **Aziende educative**



# La Governance delle Politiche per l'abitare



## CONFERENZA METROPOLITANA DEI SINDACI

Con funzione di “Tavolo Territoriale di Concertazione delle Politiche abitative”



## RILANCIO dell'ACCORDO ATTUATIVO

tra CM, Comune Bologna, Unioni di Comuni, altri Comuni non associati

**Obiettivo:** potenziare gli strumenti esistenti e individuarne di nuovi



## In stretta connessione con CTSSM

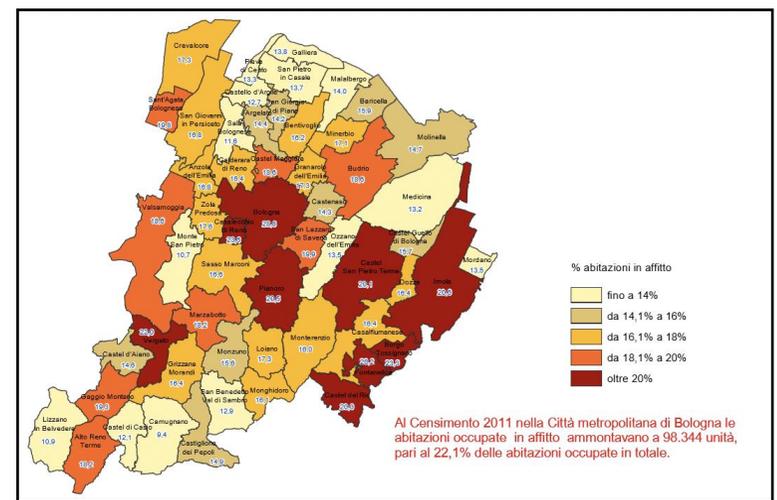
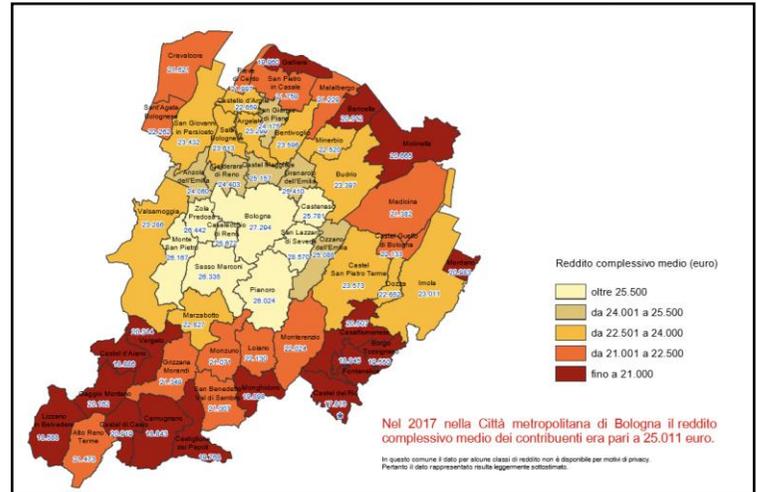
definisce indirizzi e priorità strategiche in integrazione fra politiche di welfare e abitative

# TERRITORIO METROPOLITANO E FABBISOGNO ABITATIVO

I territori più fragili socialmente sono spesso anche quelli più deboli economicamente

Esiste una correlazione fra l'indicatore riferito al reddito medio complessivo e quello della percentuale delle abitazioni occupate in affitto:  
**redditi più bassi indicano una relativa difficoltà di accesso al mercato**

Esiste la necessità di **umentare l'offerta di edilizia sociale** non solo per i Comuni ATA-ADA\* (suddivisione obsoleta), ma anche per le altre aree: in particolare **comuni interni, marginali e dell'appennino**



\*Comuni ATA (alta tensione abitativa) Bologna-Imola-prima cintura  
 Comuni ADA (alto disagio abitativo) con popolazione > 10.000 abitanti



# Politiche dell'abitare: PROSPETTIVE E SCENARI PREVISIVI

## RIPARTENZA

- partecipazione delle comunità
- attenta **analisi esigenze del territorio** da riportare a livello metropolitano per indirizzi e strategie comuni
- armonizzazione delle modalità di gestione del patrimonio pubblico**, finanziamenti per la riqualificazione dell'edilizia residenziale pubblica, protocolli e accordi per il sostegno alla locazione
- sperimentazione **processi innovativi collaborazione pubblico-privato**
- progettazione di nuove forme abitative**, di edilizia sociale e di spazi pubblici: condivisione (co-housing, co-working), reti di solidarietà sociale dei territori

# Collaborazione con il Terzo settore

## Patto metropolitano per il contrasto alle fragilità sociali:

siglato nel 2017 da CM, CTSSM e terzo settore

- > **Obiettivo:** mettere a sistema e raccordare le risorse del pubblico e del no profit, in un'ottica di sinergia, di razionalizzazione e di ottimizzazione degli interventi
- > **Tavoli di coordinamento, programmazione, progettazione:**
  - tavolo di lavoro sulla povertà alimentare
  - tavolo di lavoro anziani attivi
  - tavolo sul disagio giovanile (neet)



# Tavolo di lavoro sulla povertà alimentare

➤ **COMPOSTO DA:** CM, Istituzione G.F.Minguzzi, associazioni imprenditoriali, Empori solidali, Enti locali, VOLABO, Cucine Popolari, mense Caritas, Antoniano, Opera Padre Marella.

## **OBIETTIVI:**

➤ **CONSOLIDAMENTO DI UNA RETE** per ottimizzare e condividere le donazioni, i trasporti, rafforzare e ampliare la rete dei donatori, contrastare lo spreco, promuovere la proattività dei beneficiari

➤ **TRASFORMAZIONE** di eccedenze alimentari per la realizzazione di conserve di frutta e/o verdura attraverso la collaborazione con Scuole secondarie di secondo grado

➤ **CULTURA ANTI SPRECO ED EDUCAZIONE ALIMENTARE**, a cura dell'Azienda USL Bologna: definizione di protocolli operativi per la conservazione e la trasformazione degli alimenti, realizzazione di corsi di formazione di educazione alimentare per utenti, volontari e studenti.



## Banca dati online dei corsi di italiano per stranieri gestiti dal Terzo Settore

- > **Valorizzazione dell'apporto del Terzo settore** nell'offerta dei corsi di italiano, aggiuntiva a quella istituzionale offerta dai CPIA
- > **Autocandidatura e autogestione** della banca dati da parte dei soggetti del Terzo settore
- > **Strumento di agile utilizzo** da parte degli utenti con geolocalizzazione



# Governance in ambito di Istruzione e Formazione

- La Conferenza metropolitana di coordinamento in materia di istruzione, formazione e lavoro
- 7 Distretti per l'Istruzione, la Formazione e il Lavoro
- La Commissione metropolitana di Concertazione in materia di istruzione, formazione e lavoro
- La Conferenza Territoriale Sociale e Sanitaria Metropolitana



## Azioni per garantire un accesso equo e inclusivo all'educazione e alla conoscenza

- Borse di studio: 1989 borse di studio , euro 404.583, 00  
Trasporto scolastico: 8628 alunni, euro 550.508,00
- Programma interventi di qualificazione, miglioramento e sostegno a figure di coordinamento scuole infanzia:  
16 progetti, 400 sc. Inf., 130 servizi 0/3 anni, € 889.502
- Interventi per l'inclusione scolastica degli allievi con disabilità frequentanti le scuole secondarie di II grado

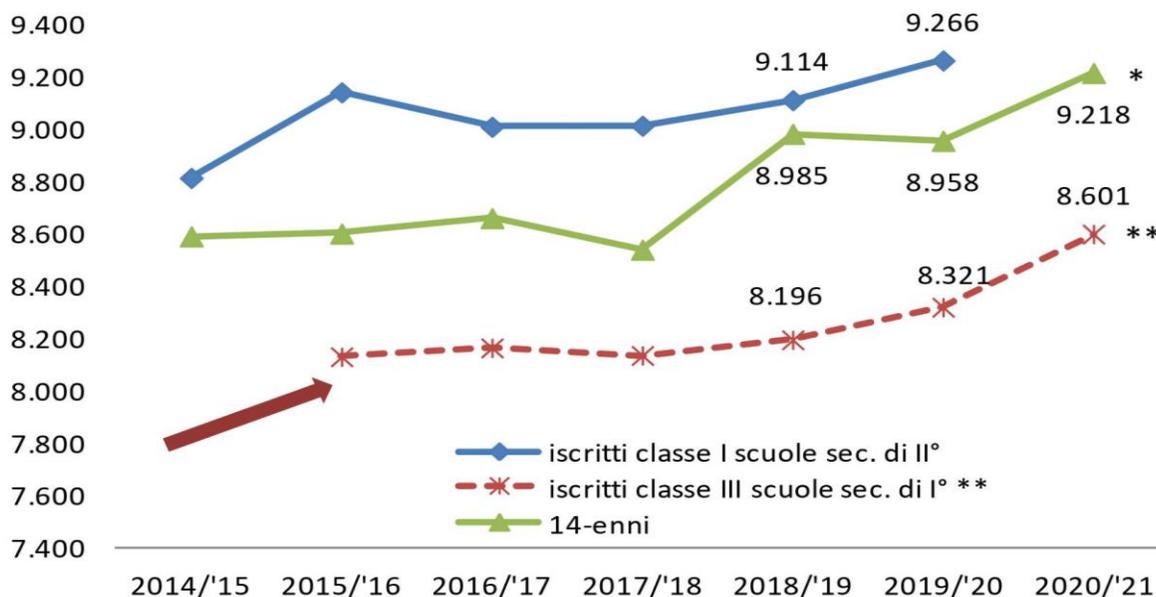


# Accordo di programma metropolitano per l'inclusione scolastica e formativa studenti con disabilità (L. 104/1992) 2016-2021

- > **sottoscritto** da CM, USR Ambito Bologna, Asl Bo e Imola, UNIBO, Comuni /Unioni, Istituzioni scolastiche, Enti di Formazione, Associazioni di famiglie.
- > **obiettivi:** promuovere il benessere e il successo formativo degli alunni disabili, valorizzare il percorso educativo nella prospettiva più ampia del progetto di vita, rappresentare un quadro di riferimento dell'agire integrato

# Programmazione dell'offerta d'istruzione e organizzazione della rete scolastica

**Serie storica degli iscritti al primo anno delle scuole secondarie di II grado statali, dei quattordicenni residenti e degli iscritti al 3° anno delle secondarie di primo grado. Città metropolitana di Bologna**

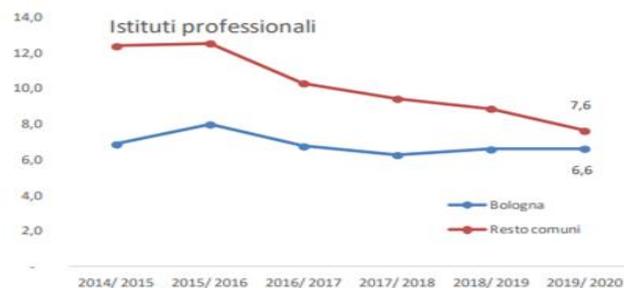
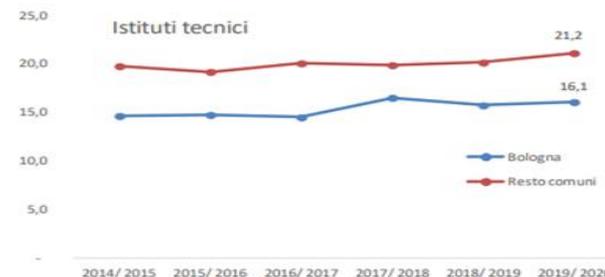
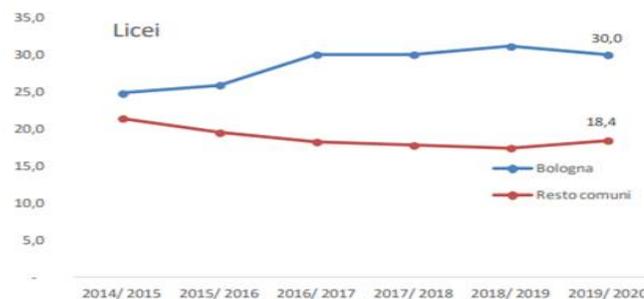


\* residenti al 31/12/2017 , stima dei 14-enni con i 13-enni e con i 12-enni

\*\* slittato l'a.s di un anno in avanti per seguire l'iscrizione alle secondarie di II grado

# Programmazione dell'offerta d'istruzione e organizzazione della rete scolastica

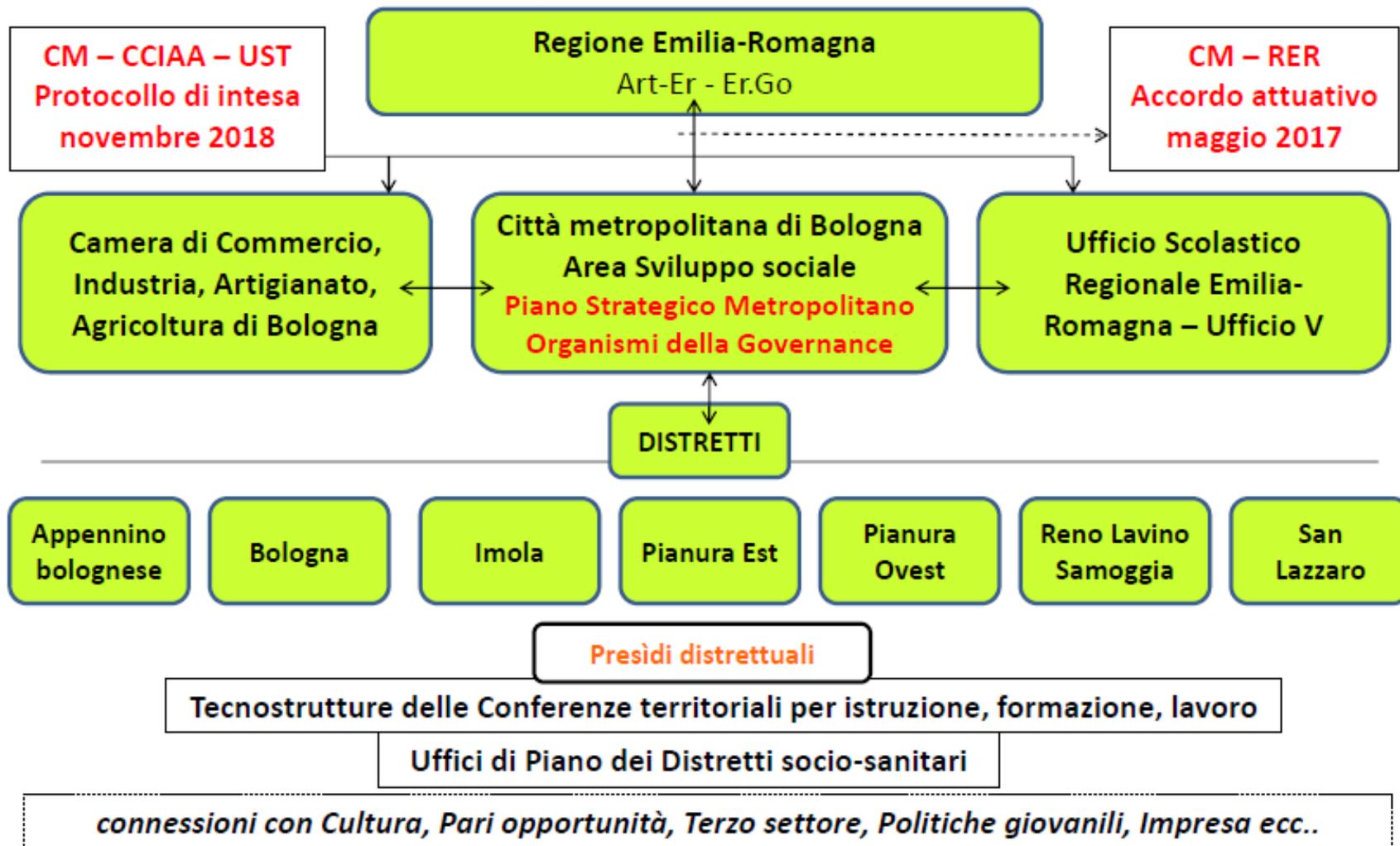
## ISCRITTI AL I ANNO DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO PER INDIRIZZO, CON SEDE DELLA SCUOLA NEL COMUNE CAPOLUOGO O NEL RESTO DEI COMUNI



Le iscrizioni:

- Nei licei si stabilizzano a Bologna ed aumentano nell'ultimo anno al di fuori del capoluogo;
- Negli istituti tecnici l'andamento è omogeneo nel tempo sia nel comune capoluogo sia nel resto dei comuni;
- Negli istituti professionali c'è un deciso calo fuori Bologna e stabilità nel capoluogo.

# Partnership sistema metropolitano per l'istruzione e la formazione





# Piano di intervento annuale per il successo formativo e le competenze per la vita



- **orientamento** scolastico, formativo, professionale; **riorientamento**;
- **raccordo** tra scuola, formazione, territorio, lavoro e rapporto con le imprese;
- **promozione della cultura scientifica, tecnica, tecnologica** presso giovani e cittadinanza;
- **innovazione dei curricula scolastici**: didattica laboratoriale, compiti di realtà, interdisciplinarietà, apporto di competenze e risorse esterne scuola e formazione per l'innovazione sociale;
- **intercultura e multilinguismo**;
- **contrasto alla segregazione di genere ed a stereotipi, discriminazioni e violenza** di genere contro donne e uomini nei percorsi educativi, formativi e nel lavoro;
- **istruzione degli adulti**.



# Competenze chiave per l'apprendimento permanente

(Raccomandazione Consiglio UE 22 maggio 2018)

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



# Progetto orientamento metropolitano

## Azione strategica attuativa del PSM 2.0



**AZIONI ORIENTATIVE PER IL  
SUCCESSO FORMATIVO**



# Progetto orientamento metropolitano



## Obiettivi

- > favorire l'**integrazione organica del patrimonio orientativo** presente nel territorio metropolitano;
- > sviluppare **esperienze di eccellenza** da condividere e da trasformare in modello attraverso il coinvolgimento attivo, la partecipazione e la valorizzazione di tutti i soggetti > **verso una cultura condivisa di territorio**



# Progetto orientamento metropolitano

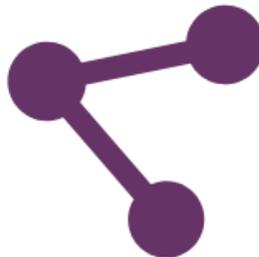


## ATTIVITÀ

**Azioni orientative** individuali,  
di gruppo e/o laboratori per ragazzi/e  
tra gli 11 e 19 anni



**Linguaggio e metodologie  
di lavoro condivisi**



**Mappatura dell'esistente**





# Progetto orientamento metropolitano



## Sportelli d'ascolto

Azione per uniformare azioni e strumenti, facilitare la relazione con i servizi sociali e sanitari del territorio, qualificare gli operatori degli Sportelli d'ascolto



## Progetti innovativi rivolti a studenti, studentesse e/o famiglie

### Esempio **Progetto passerelle**

Coprogettazione di azioni per il riorientamento di studenti del biennio presso Istituti secondari di secondo grado ad anno scolastico iniziato, in raccordo con l'Ufficio Scolastico



# Progetto orientamento metropolitano

## Centro risorse per l'orientamento

cuore pulsante per la qualificazione del sistema dell'orientamento metropolitano bolognese attraverso:

- disponibilità per gli operatori degli strumenti cartacei e on line per l'orientamento,
- creazione di un servizio di consulenza,
- promozione di azioni di diffusione della cultura dell'orientamento nel sistema scolastico/formativo e nei territori
- promozione di momenti di riflessione seminariale sulle prospettive di sviluppo dell'orientamento nel nostro territorio



## Alcuni dati di sintesi

- Colloqui e percorsi di orientamento
  - Azione Innovativa Almamedie
  - Interventi per minori stranieri non accompagnati
  - Sportelli d'ascolto (mappatura di tutto il territorio metropolitano)
- **2760 ore di orientamento specialistico** individuale e di accompagnamento, **7 laboratori rimotivazione da 32 ore, 120 ore di laboratori orientamento, 24 ed.** orientamento per **piccoli gruppi**
  - **n 13 Istituti scolastici coinvolti, per 54 classi 70 docenti e 1198 studenti coinvolti**
  - **Oltre 30 giovani per 120 ore complessive erogate in azioni individuali e 12 giovani per 168 ore interventi di transizione da 14 ore**
  - **108 scuole della Città Metropolitana** (2 CPIA, 74 Scuole Secondarie di I Grado, 32 Scuole Secondarie di II Grado) + **12 Enti di Formazione professionale IeFP**



# Piano di intervento annuale per il successo formativo e le competenze per la vita

Area riservata



Home | LA SCUOLA | L'ENTE | ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE | INDIRIZZO DI STUDIO | IL TERRITORIO | RICERCA AVANZATA

## LA SCUOLA CHE VOGLIO

GUIDA AGLI ISTITUTI SUPERIORI DELL'AREA METROPOLITANA DI BOLOGNA



Come si chiama la scuola che ti interessa e cosa offre? Ecco l'elenco alfabetico di tutte le scuole della provincia



Quali sono gli indirizzi di studio all'interno dell'area classica, tecnica, professionale e artistica?



Corsi di istruzione per adulti dei CPIA e Istituti Serali della Città metropolitana di Bologna



Studenti con disabilità



Come si chiama l'Ente di Formazione accreditato che ti interessa e cosa offre? Ecco l'elenco alfabetico di tutti gli Enti di Formazione Professionale Accreditati



Quali sono gli indirizzi di studio nelle scuole del tuo comune e nei comuni vicini?



Come acquisire una qualifica regionale triennale? Ecco gli Istituti professionali e gli Enti di formazione professionale accreditati.



Piano annuale di utilizzo degli edifici scolastici per le scuole secondarie di secondo grado





## Piano di intervento annuale per il successo formativo e le competenze per la vita

### > Progetti di rete tra Istituti con medesimo indirizzo

- Ricostruzione delle prospettive occupazionali
- Aggiornamento del profilo di competenza in coerenza con i trend di sviluppo del settore
- Innovazione curricolare, didattica, organizzativa
- Formazione insegnanti



- IN RACCORDO CON**
- Sistema produttivo
  - Ecosistema ricerca e innovazione (ClustER)
  - Percorsi post-secondari
  - Enti locali e Istituzioni

Indirizzi di studio	N. Istituti	In % sul totale
IT Costruzioni, ambiente, territorio	5	100%
IP Servizi sociali e sanitari	3	100%
IT Economico/Turistico ( <i>in attivazione 2020/21</i> )	11	100%
<i>IT Tecnologico Industriale (attivo periodo 2013-2017)</i>	9	100%

# Andamento delle iscrizioni per indirizzo (estratto)

Indirizzo	Settore	Dettaglio indirizzo	Anno Scolastico					
			2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
I.Tecnico	ECONOMICO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	939	993	962	965	1.016	1.098
		TURISMO	289	271	265	296	265	226
		<b>Totale</b>	<b>1.228</b>	<b>1.264</b>	<b>1.227</b>	<b>1.261</b>	<b>1.281</b>	<b>1.324</b>
	TECNOLOGICO	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	330	322	266	277	240	240
		CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	148	179	203	215	221	246
		COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO	219	156	155	139	151	164
		ELETTRONICA ED Elettrotecnica	400	328	345	374	374	408
		GRAFICA E COMUNICAZIONE	28	47	70	75	54	78
		INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	235	305	352	351	328	351
		MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	392	459	458	596	602	615
SISTEMA MODA		12	26	21	-	26	28	
	TRASPORTI E LOGISTICA	49	24	25	-			
	<b>Totale</b>	<b>1.813</b>	<b>1.846</b>	<b>1.895</b>	<b>2.027</b>	<b>1.996</b>	<b>2.130</b>	
<b>Totale complessivo</b>			<b>8.816</b>	<b>9.144</b>	<b>9.012</b>	<b>9.016</b>	<b>9.114</b>	<b>9.266</b>





## Piano di intervento annuale per il successo formativo e le competenze per la vita



# TECHNO RAGAZZE

## Promozione della presenza delle donne nei percorsi scolastici, formativi e professionali in cui sono meno rappresentate

### Sportelli Technoragazze

Servizi interni ai percorsi educativi, che si occupano di:

- orientamento in entrata** per l'aumento delle iscrizioni
- percorsi curriculari ad hoc**, rapporto con le imprese, orientamento in uscita
- eventi di promozione della cultura tecnica e scientifica** per giovani e cittadinanza



**14 Istituti secondo grado**  
**4 Enti di formazione**

*In collaborazione con*



### Technoragazze Days

**Laboratori tecnici gratuiti** rivolti a studentesse della secondaria di primo e di secondo grado, realizzati in logica di peer education



# TECHNO DAYS RAGAZZE

**55 laboratori (novembre 2019-febbraio 2020)**



# FESTIVAL DELLA CULTURA Tecnica

## COSA E'

- cartellone annuale di eventi
- esperienza corale dei territori
- dimensione regionale

## OBIETTIVI

- valorizzazione istruzione tecnica e professionale (tutti gli indirizzi e settori produttivi)
- scienza, tecnica e tecnologia come competenze di cittadinanza
- unitarietà cultura umanistica, scientifica, tecnologica
- unitarietà sviluppo economico, sociale, culturale



ANNO	EDIZIONE METROPOLITANA BOLOGNA		DATO COMPLESSIVO 9 EDIZIONI PROVINCIALI	FOCUS
	Numero organizzazioni partner	Numero eventi	Numero eventi	
2014	20	14		
2015	30	22		
2016	75	50		
2017	100	70		Innovazione sociale
2018	130	100	350	Innovazione sociale
2019	150	200	500	Tecnica e genere
<b>2020</b>				<b>Sviluppo sostenibile</b>





# Educazione interculturale e valorizzazione della diversità

- Percorsi per una **crescita sia individuale sia collettiva** che contribuisca alla costruzione di una **comunità altamente inclusiva e non discriminante**, capace di cogliere le differenze come una opportunità
- **Ogni lingua vale:** promozione del plurilinguismo in collaborazione con Istituzione G.F. Minguzzi
- **Manuale attivista contro le discriminazioni:** percorso formativo pluriesperienziale sulle discriminazioni nelle scuole secondarie II grado, in collaborazione con associazioni della **Rete metropolitana antidiscriminazione**
- **Trame educative per nuove comunità:** progetto per il **contrasto alla povertà educativa**, finanziato dalla Fondazione *Con i bambini* e rivolto alla fascia 0-6 anni, con interventi di formazione per genitori e servizi per l'infanzia, in collaborazione con Istituzione G. F. Minguzzi



## Ogni lingua vale: promozione di una didattica e una scuola plurilinguistica – in collaborazione con Istituzione G. F. Minguzzi

### Progetto unico in Italia

- Realizzato un documento che raccoglie le normative, il dibattito culturale e le buone pratiche sulla valorizzazione delle lingue madri e del plurilinguismo  
**[www.cittametropolitana.bo.it/Immigrazione/](http://www.cittametropolitana.bo.it/Immigrazione/)**
- Realizzata **sperimentazione di buone pratiche nella scuola dell'infanzia e primaria**, con pubblicazione di un documento di restituzione e proposte di sperimentazione
- Avviata **sperimentazione di buone pratiche nelle scuole secondarie di primo e secondo grado**
- Prevede la **consulenza** per le scuole che vogliono avviare il percorso



## Governance metropolitana in materia di Pari opportunità e contrasto alla violenza di genere





## Tavolo politico metropolitano in materia di Pari opportunità e contrasto alla violenza di genere:

Composto dai **Referenti politici** nominati dai 7 Distretti in materia di Pari opportunità .

- > **Obiettivi:** condivisione di linee strategiche e di azioni volte a contrastare la violenza di genere e promuovere le pari opportunità.  
Rapporto con la Regione

## Tavolo tecnico metropolitano sulle Pari opportunità e il contrasto alla violenza di genere:

Composto da rappresentanti dei 7 Uffici di Piano, operatrici/operatori dei 7 distretti socio-sanitari e associazioni che si occupano di contrasto alla violenza di genere.

- > **Obiettivi:** programmazione e realizzazione di azioni ed attività per la promozione delle pari opportunità e il contrasto della violenza di genere.



## Funzioni della Città metropolitana in materia di Pari opportunità e contrasto alla violenza di genere

- *Controllo dei fenomeni discriminatori in ambito occupazionale e promozione delle pari opportunità sul territorio metropolitano (L. 56/2014, art. 1, comma 85).*
- *Realizzazione delle pari opportunità tra le persone, agendo contro ogni discriminazione (Statuto della Città metropolitana di Bologna, art. 6, comma 1).*
- **Accordo fra Regione Emilia-Romagna e Città metropolitana** nell'ambito della promozione delle pari opportunità, del contrasto alla violenza e alle discriminazioni e dello sviluppo di azioni di responsabilità sociale d'impresa in ottica di genere.



## Azioni prioritarie della Città metropolitana in materia di pari opportunità e contrasto alla violenza di genere



Accordo in ambito metropolitano per la realizzazione di attività e interventi per donne maltrattate o che hanno subito violenza



Protocollo tra CM e rete di comunità per le aziende, CAPO D



Protocollo metropolitano sulla comunicazione di genere e sul linguaggio non discriminatorio



Accordo attuativo per la realizzazione del progetto STANZA ROSA



## Accordo metropolitano per la realizzazione di attività e interventi di accoglienza, ascolto ed ospitalità per donne maltrattate o che hanno subito violenza

- **Sottoscritto da:** Città metropolitana di Bologna, Unioni e Comuni capofila dei 7 distretti socio-sanitari e associazioni del territorio metropolitano.
- **Obiettivo:** creare e promuovere un sistema di accoglienza e ospitalità per le donne vittime di violenza di genere su 3 livelli: ospitalità in pronta accoglienza (19 posti), in seconda accoglienza (25 posti) e consulenza, ascolto e sostegno.



## Accordo metropolitano per la realizzazione di attività e interventi di accoglienza, ascolto ed ospitalità per donne maltrattate o che hanno subito violenza

Il 33,4% straniera e di età principalmente tra i 30 e i 49 anni

Il 28.7% ha subito violenza fisica.

1.343 le donne vittime di violenza accolte nei 3 livelli.

42,3% ha subito violenza psicologica

nel 73.3% dei casi, l'autore degli abusi è il partner o l'ex partner

DATI DEL 2018, fonte Città Metropolitana di Bologna

[https://www.cittametropolitana.bo.it/pariopportunita/Engine/RAServeFile.php/f/Accordo\\_Contrasto\\_alla\\_violenza.pdf](https://www.cittametropolitana.bo.it/pariopportunita/Engine/RAServeFile.php/f/Accordo_Contrasto_alla_violenza.pdf)

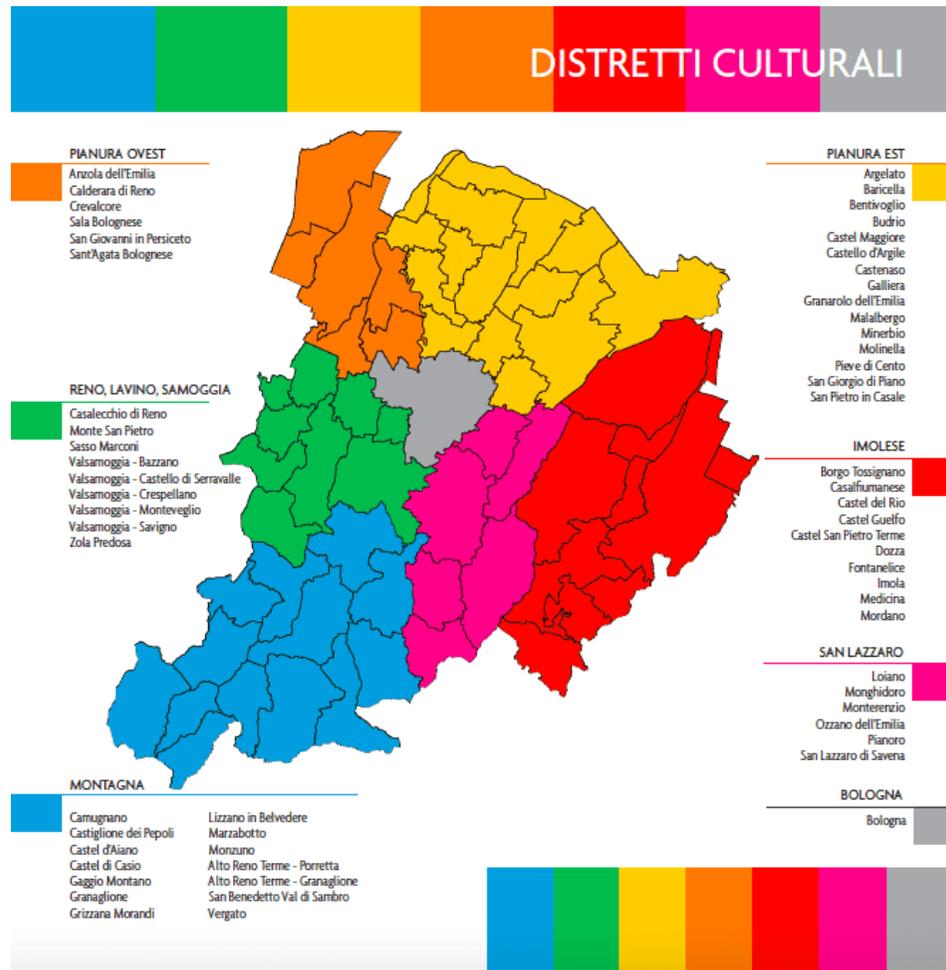


## Protocollo tra Città metropolitana di Bologna e Rete di comunità per le Aziende, denominata CAPO D

- > **Sottoscritto da:** Città metropolitana di Bologna e Rete CAPO D (Aeroporto Marconi di Bologna, Automobili Lamborghini, Bonfiglioli, Caab, Crif, Emil Banca, Ima, Philip Morris e Tper)
- > **Obiettivo:** promuovere una strategia di responsabilità sociale di territorio, con riferimento alle politiche e agli interventi di welfare aziendale e alle politiche di pari opportunità di genere, attraverso un'alleanza e un'azione di collaborazione e co-progettazione pubblico privato

**Azioni:** *Buone e pratiche:* Catalogo delle buone pratiche aziendali  
*Festival Cultura tecnica e Laboratori con le scuole*  
*Laboratori di welfare aziendale e politiche di pari opportunità per PMI*

# Sistema metropolitano di governance in materia di Cultura





# Sistema metropolitano di governance in materia di Cultura



# Istituzione Gian Franco Minguzzi

Per una cultura della coesione sociale e della salute mentale

- > Organismo strumentale della Città metropolitana, orientato alla **promozione dell'innovazione nel sistema del welfare metropolitano**, con particolare riferimento alla salute mentale della popolazione, al welfare comunitario e al welfare culturale
- > Progetta e realizza azioni per una **cultura della coesione sociale in partnership con reti ed organizzazioni** sociali formali ed informali, pubbliche e del privato sociale



## L'Istituzione G.F.Minguzzi:

- promuove **iniziative culturali** di divulgazione e sensibilizzazione sui temi della salute mentale e dell'emarginazione sociale
- svolge **ricerca e ricerca-azione** con metodi di indagine innovativi per lo studio dei fenomeni sociali
- progetta e realizza **interventi formativi**, centrati sulla gestione della complessità dei fenomeni sociali
- progetta e realizza prodotti di **documentazione e di comunicazione sociale**



## Ambiti di intervento e progetti:

- **promozione del benessere, inclusione, integrazione sociosanitaria e contrasto alle fragilità**
  - coordinamento e attuazione del Progetto *SOStengo!*
  - ricerca e formazione sul *Budget di salute*
  - coordinamento e attuazione del Progetto *Minguzzi Lab*
  - partecipazione alla *Rete degli empori solidali*
  - ricerca e intervento sugli *Sportelli di ascolto a scuola*
  
- **implementazione di un welfare culturale, basato su una visione integrata di sociale, sanitario e culturale e su una rete di soggetti e risorse sociali**
  - coordinamento della *Rete dei Teatri della Salute Mentale*
  - partecipazione alla *Rete delle biblioteche specializzate «Specialmente in Biblioteca»*
  - valorizzazione degli archivi storici della psichiatria in area metropolitana



## Ricerca e formazione sul Budget di salute

*Il Budget di salute è “lo strumento integrato socio-sanitario di assistenza territoriale a sostegno del Progetto Terapeutico Riabilitativo Individualizzato di persone affette da disturbo mentale grave in cura presso il DSM-DP, finalizzato al miglioramento della salute, del benessere e dell’inclusione sociale” (Nota Regione ER-ANCI maggio 2018).*



- 2019: partecipazione all’**elaborazione delle Linee di indirizzo metropolitane**, mediante conduzione di **focus group** nei 7 distretti della Città metropolitana
- 2020: proseguirà con modalità in presenza e online la **formazione congiunta e integrata di operatori** dei servizi sanitari e sociali a livello distrettuale, aperta anche ad associazioni di familiari ed operatori del Terzo Settore



## Teatro e salute mentale

*Il teatro rappresenta uno strumento significativo per la promozione di benessere individuale e sociale nel campo della salute mentale e un mezzo potente di lotta allo stigma.*

- Dal 2007: **mappatura, ricerche e convegni** sulle attività dei gruppi teatrali promossi dai Dipartimenti di Salute Mentale in Regione E-R
- Dal 2009 **Coordinamento del Progetto regionale** “Teatro e Salute Mentale”
- 2016: **Protocollo** tra gli Assessorati alla Cultura e alla Sanità regionali, Arte e salute onlus e l’Istituzione e avvio della **circuitazione** a livello regionale degli spettacoli realizzati
- 2018-2020: **convegni nazionali** “I Teatri della salute mentale: sul palco con Basaglia dopo 40 anni” e “Il Teatro diffuso”
- 2020: l’Istituzione G.F. Minguzzi si propone come riferimento per realizzare una **Rete Nazionale dei Teatri della Salute Mentale**, progetto accolto favorevolmente dal Ministero della salute e dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali



## Minguzzi Lab

- > **laboratorio interistituzionale**, approvato dalla CTSSM, per lo **sviluppo della cultura e degli strumenti operativi** necessari a promuovere un **welfare comunitario** coerente con una concezione ampia di salute mentale
- > **spazio di riflessione e di scambio** tra dirigenti, operatori dei servizi sanitari e sociali, associazioni del terzo settore per **ri-pensare l'organizzazione integrata dei servizi** anche in risposta all'attuale situazione di emergenza
- > in collaborazione con il **Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali** dell'Università di Bologna
- > attenzione posta sull'analisi del profilo di comunità, per individuare strategie ed azioni orientate al **potenziamento dei fattori protettivi nella società (sistema di comunità) e all'aiuto alla persona (sistema di cura)**





## **SOSstengo!:** «Azioni di valorizzazione in tema di Amministratore di sostegno»

**INSIEME  
POSSIAMO AGIRE.**

L'amministratore di sostegno  
è un **aiuto volontario e gratuito**,  
per dare più dignità e diritti alle persone  
**fragili e non autonome.**

PER DIVENTARE AMMINISTRATORE DI SOSTEGNO  
O PER RICHIEDERE INFORMAZIONI  
**051 52 88 537** [sostengo@cittametropolitana.bo.it](mailto:sostengo@cittametropolitana.bo.it)

Servizio promosso dal 2011 assieme a:  
**Tribunale di Bologna, Dipartimento di  
Psicologia UniBo, VolaBo e Fondazione Dopo  
di Noi**

- **Sportello di informazione e consulenza** sull'Amministrazione di Sostegno, presente a Bologna e in tutti i distretti della Città metropolitana (7 sportelli): **circa 700 consulenze anno**
- **Percorsi formativi e incontri di sensibilizzazione** organizzati a Bologna e sul territorio
- **Elenco Metropolitano degli ADS Volontari**, gestito in stretto coordinamento con l'Ufficio del Giudice Tutelare di Bologna.





## Cosa accade ora?

In questa fase di emergenza sanitaria l'Istituzione è impegnata anche attraverso il **blog «Una certa idea di...»**:

- nel raccogliere informazioni sulle **risposte dei servizi territoriali sociali e sanitari di fronte all'emergenza**
- nel favorire il confronto fra operatori sulle prospettive e le sfide attuali, in funzione della **riorganizzazione integrata dell'assistenza agli utenti sul territorio**





# Istituzione Villa Smeraldi Museo della Civiltà contadina

Il Museo e il patrimonio culturale come luogo di sperimentazione rispetto alle tre dimensioni della sostenibilità, dell'inclusione e dell'attrattività





## L'Istituzione sviluppa un'azione sostenibile a livello ambientale, sociale e economico

- Attraverso **collaborazioni e coprogettazioni** con i Distretti culturali, Enti pubblici e soggetti privati a livello metropolitano ed extraterritoriale
- Promuovendo un'azione di **Responsabilità sociale di territorio**, volta all'inserimento socio-lavorativo di persone svantaggiate – Cooperativa Sociale ANIMA di tipo A+B: 50 persone inserite



➤ Promuove una didattica inclusiva che valorizza il patrimonio e la sostenibilità ambientale



- Favorisce progettazioni innovative per la rilettura del patrimonio in chiave contemporanea.
- Valorizza il dialogo interculturale e intergenerazionale come forma di arricchimento reciproco.





➤ Sviluppa attività multidisciplinari e divulgative che promuovono l'apprendimento permanente, la crescita culturale della comunità e la coesione sociale e, dunque l'equità sociale.





- È luogo di recupero e valorizzazione della biodiversità, grazie al suo Pomario storico, alla sezione della canapa e a quella del miele e dello zucchero - in collaborazione con Regione e Università di Bologna
- Con il progetto **#ILOVEPOMARIO** tutti possono contribuire alla salvaguardia di questo prezioso patrimonio di biodiversità adottando un albero e raccogliendone i frutti





➤ Vuole divenire un esempio di sostenibilità energetica grazie ai lavori di riqualificazione energetica delle sue strutture, finanziati grazie a fondi nazionali dedicati e al co-finanziamento della Città metropolitana (circa € 900.000)





➤ Punta a migliorare la propria attrattività in un'ottica inclusiva attraverso il coinvolgimento empatico dei visitatori.



Sito <https://www.museociviltacontadina.bo.it/>

Facebook <https://www.facebook.com/museociviltacontadinabologna/>

Instagram <https://www.instagram.com/museociviltacontadina/>

Youtube <https://www.youtube.com/channel/UC8C0hnuOLkFNZ1AzuXpV2pA>

Progetto Cerca nel Cassetto <https://www.cercanelcassetto.it/>

E-mail [segreteria.museo@cittametropolitana.bo.it](mailto:segreteria.museo@cittametropolitana.bo.it)

# Il ruolo dello Sviluppo Sociale nell'emergenza COVID-19 /1



- > Ordinanza Protezione Civile di contrasto alla povertà alimentare  
Fondi emergenza Fondazione CARISBO
- > Elenchi strutture socio-sanitarie e
- > Terzo Settore per distribuzione mascherine
- > D.L. Cura Italia: Riprogettazione servizi:
  - Socio-Educativi
  - Socio-Assistenziali
  - Socio-Sanitari

# Il ruolo dello Sviluppo Sociale nell'emergenza COVID-19 /2





# Il ruolo dello Sviluppo Sociale nell'emergenza COVID-19 /3

## RIFLESSIONI E RICERCA: la società dopo il COVID-19

**SCUOLA:**  
Impatto su  
competenze e  
valorizzazione di  
indirizzi di studio

**LAVORO:**  
Il valore del lavoro  
e dei lavori

**ABITARE:**  
Un modo diverso  
di abitare case e  
luoghi

**SALUTE E SALUTE  
MENTALE:**  
Il valore della  
salute nella  
società e nella  
riorganizzazione  
dei servizi sanitari  
e sociali



«Oggi le **diseguaglianze** esplodono. Siamo minacciati ovunque da disastri politici e da catastrofi ambientali. E non abbiamo nulla da opporre a tutto ciò, se non delle **banalità**». “Economia utile per tempi difficili”, dei coniugi premi Nobel 2019 per l’Economia **Esther Duflo e Abhijit Banerjee**

### **Quanto costa la disuguaglianza?**

«Immaginiamo che un Paese sia una crostata: dare una fetta più piccola alle donne è moralmente inaccettabile. Ma dare tutto il potere agli uomini alla fine rimpicciolisce la torta, perché le donne contribuiscono alla crescita. Abbiamo osservato, ad esempio, che quando le donne ricevono trasferimenti di denaro, i fondi sono spesi per il benessere dei bambini. E in politica, a livello locale, le donne hanno dimostrato di essere meno corrotte».





**Grazie per l'attenzione**  
da collaboratrici e collaboratori  
Area Sviluppo Sociale

**Laura Venturi**

[laura.venturi@cittametropolitana.bo.it](mailto:laura.venturi@cittametropolitana.bo.it)

<https://www.cittametropolitana.bo.it/sanitasociale/>

<https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/>

<https://www.museociviltacontadina.bo.it/>